

Catalogo Testi



Per studenti parlanti italiano L2

Didattica inclusiva

• **sestante** edizioni

www.sestanteedizioni.it
info@sestanteedizioni.it

•sestante edizioni

Via G. Marconi 123/D
24020 Ranica - BG
Tel. 035.4124205
www.sestanteedizioni.it
info@sestanteedizioni.it

*Per avere informazioni sui libri
e sulle nostre iniziative scrivi a:*
info@sestanteedizioni.it

Indice

Lingua della comunicazione di base

Alfabetouno	P. CAPITANIO, M. FERRARI, F. MARCHESI	Pag 4
Alfabetouno Junior	P. CAPITANIO, M. FERRARI, F. MARCHESI	Pag 5
Alfabetouno Verifiche	M. FERRARI, F. MARCHESI	Pag 5
Alfabetodue	G. ALFANI, S. VAIANI	Pag 6
Eccomi qui!	E. COMENCINI, C. ROTA	Pag 7
Il nuovo Fare Grammatica	A. PONA, F. QUESTA	Pag 8
Fare Grammatica 1	A. PONA, F. QUESTA	Pag 9
Fare Grammatica 2	A. PONA, F. QUESTA	Pag 9
Leggere il presente	A. CECCONI, S. CENCETTI, G. GIUSTI	Pag 10
Antologia italiano L2	M. FERRARI, E. MAGGI, F. MARCHESI	Pag 11
Ataya Prima	E. ALOISI, A. PERNA	Pag 12
Quaderno Alfa	COPERATIVA LiMo - Linguaggi in Movimento	Pag 13
Parole in movimento	M. MARELLI, F. RODONDI	Pag 14
Il nuovo test italiano A2	M. ETZO, D. FEOLI	Pag 15

Storia

Fare Storia	E. ROMANELLI, N. VINCIPROVA	Pag 16
Raccontare la storia	M. CARUSO, T. GATTO, M. GRITTI	Pag 17
Facciamo Storia!	P. CAPITANIO, M. CARUSO, T. GATTO, M. GRITTI	Pag 18

Geografia

Fare Geografia	G. GIUSTI	Pag 20
Conoscere e studiare l'Italia	M. FERRARI, F. MARCHESI	Pag 21

Letteratura e narrativa

Amici a scuola	S. MARTINI	Pag 22
Da Anita a Zeno	S. MARTINI	Pag 23
E quindi ri-uscimmo a riveder le stelle	L. MAZZA, B. SEMERARO	Pag 23

Scienze

Scienzamica	U. CARAMAGNO	Pag 24
-------------	------------------------	--------

Matematica

Incominciamo con i numeri	L. CREMONESI - M. GRITTI	Pag 25
Matematicamica	U. CARAMAGNO	Pag 26

Musica

Io parlo... la musica	A. FAILLI	Pag 27
-----------------------	---------------------	--------

Formazione per insegnanti

Quaderno di grammatica valenziale	A. PONA	Pag 28
Italiano L2/LS fai da te	R. BALÒ	Pag 29

Riviste

L2 Elledue	Pag 30
------------	-----------	--------

Alfabetouno

\\ *Percorso di prima alfabetizzazione per ragazzi stranieri neoarrivati*



Alfabetouno

Percorso di prima alfabetizzazione per ragazzi stranieri neoarrivati

P. CAPITANIO, M. FERRARI, F. MARCHESI

ISBN: 978-88-95184-02-9

Prezzo € 15,00 - p. 254

Livello linguistico: A1/verso l'A2

Il testo risponde alle prime esigenze di acquisizione della lingua e favorisce l'inserimento degli alunni stranieri nella normale attività della classe. L'obiettivo è fornire all'alunno straniero gli strumenti necessari per la comunicazione quotidiana in ambiente familiare e scolastico.

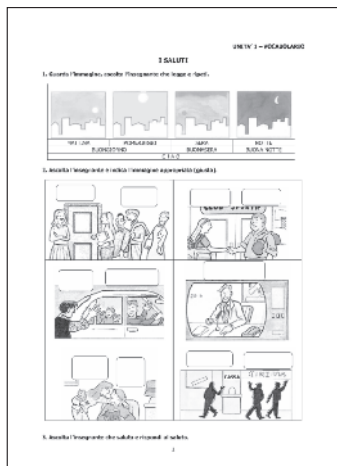
Destinatari

Il volume è rivolto a ragazzi stranieri che vivono da pochissimo tempo in Italia, ma che hanno seguito un corso di studi abbastanza regolare nel loro paese d'origine. Non è rilevante la lingua materna degli alunni, ma è necessaria la conoscenza dell'alfabeto latino e delle corrispondenze grafemi/fonemi. Numerosi sono gli esercizi per una corretta fissazione dell'ortografia.

Struttura delle unità

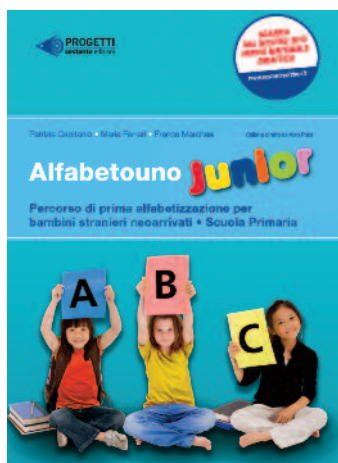
- All'inizio di ogni unità viene presentato il lessico.
- Successivamente vengono proposti un dialogo o un breve testo.
- Vengono poi proposti esercizi scritti per una migliore fissazione delle funzioni e dei vocaboli.
- La riflessione grammaticale avviene in una fase successiva all'acquisizione di alcune competenze comunicative. Le regole e le definizioni sono chiarite da indicazioni grafiche.
- Gli esercizi sono sempre graduati dal semplice al complesso.

All'interno del testo sono presenti diverse attività di gioco e una griglia dettagliata per la programmazione del lavoro.



Alfabetouno junior

\\ *Percorso di prima alfabetizzazione per bambini stranieri neoarrivati*



Alfabetouno Junior

P. CAPITANIO, M. FERRARI, F. MARCHESI

ISBN: 978-88-6642-043-9

Prezzo € 15,00 - p. 216

Il testo propone un percorso “facile” di apprendimento della lingua italiana per bambini stranieri da poco giunti in Italia, con nessuna conoscenza pregressa della lingua italiana e in particolare frequentanti le classi terza, quarta e quinta della scuola primaria.

Obiettivi

L'obiettivo è quello di condurre il bambino straniero all'acquisizione di un bagaglio di lessico e di strutture linguistiche, utili per farsi capire nelle situazioni quotidiane in cui si trova ad agire. Pertanto le attività proposte sono soprattutto improntate all'acquisizione della lingua orale: vocabolario ed espressioni pratiche di comunicazione, senza però trascurare l'acquisizione della lingua scritta. La varietà degli esercizi permette all'insegnante di utilizzare il materiale in maniera differenziata, sia in relazione alle capacità di apprendimento degli alunni, sia in rapporto alla vicinanza della lingua d'origine con la lingua italiana. Il testo è interamente scritto in stampato maiuscolo per favorire gli studenti che hanno poca dimestichezza con l'alfabeto latino.

Livello linguistico: A1/verso l'A2

Alfabetouno verifiche



Alfabetouno verifiche

M. FERRARI, F. MARCHESI

ISBN: 978-88-95184-07-4

Prezzo € 11,00 - p. 110

Alfabetouno Verifiche è un utile strumento di supporto per insegnanti che propongono nelle loro classi percorsi di prima alfabetizzazione ad alunni stranieri arrivati da poco in Italia. Le prove di verifica sono divise per aree tematiche, e coprono i contenuti che in genere sono affrontati durante il primo periodo di studio dell'italiano come L2.

Le prove sono state strutturate in gradualità, seguendo per ogni argomento la scansione:

- memorizzazione del lessico
- utilizzo del lessico
- comprensione della lingua scritta
- produzione della lingua scritta

La somministrazione delle prove deve rispettare i tempi di riassorbimento e acquisizione della lingua italiana da parte del singolo alunno. A completamento del percorso sono inserite semplici prove di verifica riferite alla conoscenza di alcune basilari strutture di grammatica.

Alfabetodue

\\ Percorso di italiano L2 per studenti e giovani adulti



Alfabetodue

Percorso di italiano L2 per studenti e giovani adulti

G. ALFANI - S. VAIANI

ISBN: 978-88-6642-350-8

Prezzo € 15,00 - p. 240

Livello linguistico: A2

Alfabetodue offre percorsi di lavoro sul livello A2 della lingua italiana per studenti della scuola secondaria di primo grado, studenti del biennio della scuola secondaria di secondo grado e giovani adulti.

Alfabetodue accompagna l'apprendente per undici Unità Didattiche che permettono di scoprire, attraverso testi a difficoltà crescente, le caratteristiche di tipi e generi testuali ed elementi di grammatica in funzione.

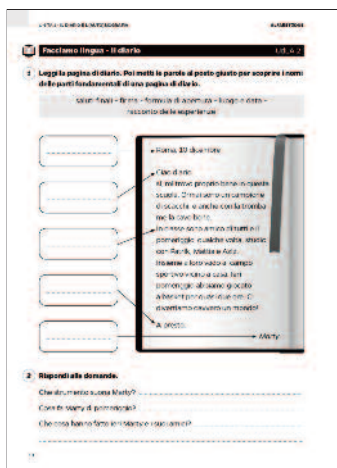
Alfabetodue propone:

- Unità Didattiche tematiche, centrate su tipi e generi testuali
- Testi coerenti con gli obiettivi linguistico-comunicativi del livello A2 del QCER, adeguatamente facilitati e semplificati, conformi ai criteri di alta leggibilità
- Un approccio ai testi prima globale e poi analitico, con l'obiettivo di ampliare il lessico dell'apprendente, stimolarne la riflessione su generi e tipi testuali, scoprire induttivamente la grammatica della lingua
- Una struttura flessibile, adatta al lavoro in autoapprendimento ma anche a quello del laboratorio di italiano L2.

Alfabetodue contiene:

- attività ludiche di Riscaldamento e Conclusione per ogni UD per supportare la motivazione dell'apprendente
- Una Appendice grammaticale pensata per l'esercizio e il rinforzo delle regolarità della lingua incontrate e scoperte nel corso delle UD
- Testi e immagini scelti per suscitare la curiosità e l'interesse dell'apprendente
- Tecniche glottodidattiche diverse e variegate per l'esercizio delle abilità di ricezione e produzione scritta
- Materiale integrativo per ogni UD, reperibile on-line, pensato per l'uso in classe e necessario a rafforzare le abilità di interazione e produzione orale.

Alfabetodue si pone l'obiettivo di facilitare il passaggio dell'apprendente dalla lingua della comunicazione di base alla lingua dello studio, fornendogli quegli strumenti linguistici indispensabili per intraprendere con successo il proprio percorso formativo.



Eccomi qui! VOLUME UNICO

Quaderno operativo per la prima alfabetizzazione



Eccomi qui! Volume unico
 Quaderno operativo
 per la prima alfabetizzazione
 E. COMENCINI, C. ROTA

ISBN: 978-88-6642-294-5
 Prezzo € 15,00 - p. 166

Livello linguistico: A1

Eccomi qui è uno strumento di esercitazione pratica per consolidare il lessico e le strutture linguistiche apprese in classe. I destinatari sono i bambini NAI della scuola primaria, che troveranno esercizi e giochi ambientati nel contesto a loro familiare: la scuola, la famiglia, gli amici. L'alunno è costantemente invitato ad agire in prima persona, sia nell'esecuzione degli esercizi proposti sia operando manualmente con i giochi e le attività pratiche in appendice.

Il volume può avere una doppia fruizione: offrire spunti per le attività da svolgere con l'insegnante oppure essere utilizzato autonomamente come compito a casa o esercitazione aggiuntiva in classe. L'impostazione grafica coerente e ripetuta consente ai bambini di formulare anticipazioni e sviluppare una maggior sicurezza nella comprensione e nell'utilizzo degli elementi di base della lingua italiana.

Il formato è grande come un quaderno; la carta porosa permette di scrivere con la matita, cancellare e correggere.

Argomenti trattati nel volume

- Presentarsi • Indicare la propria provenienza • Esprimere le proprie esigenze • Le parti del corpo e del viso • I numeri • La scuola • Gli ambienti e gli arredi scolastici • Le persone della scuola • Il materiale scolastico • Le consegne • I colori • Gli indicatori spaziali • Le parti del giorno • Le azioni della giornata • I pasti • Gli alimenti • L'orologio • La settimana • I mesi • Le stagioni • Gli indicatori di tempo • Azioni in sequenza • L'abbigliamento • La descrizione di persone • La famiglia • Le generalità...



il nuovo Fare Grammatica



Quaderno di Italiano L2 dal livello A1 al C1



Il nuovo Fare Grammatica

Quaderno di italiano L2

dal livello A1 al C1

A. PONA, F. QUESTA

ISBN: 978-88-6642-355-3

Prezzo € 18,00 - p. 368

Livello linguistico: dall'A1 al C1

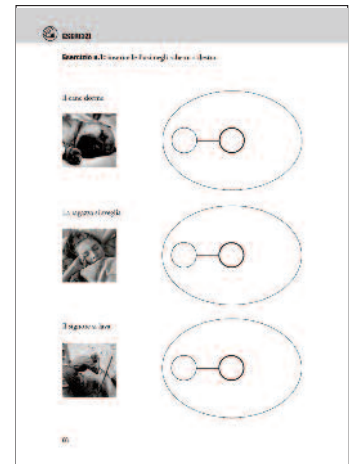
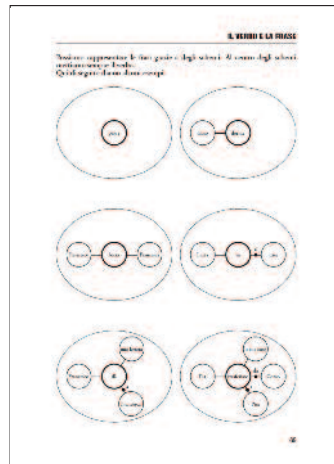
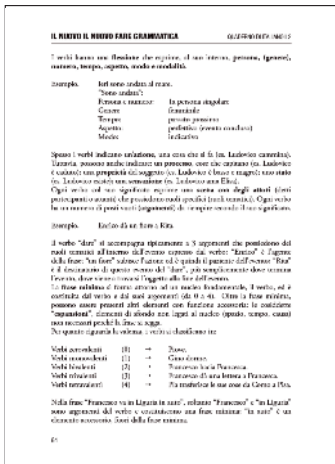
Questa grammatica pedagogica si rivolge ad apprendenti di italiano come lingua non materna che desiderino approfondire e fissare gli usi della lingua **a partire dal livello A1 fino al livello C1** del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue. Una grammatica che si pone, quindi, in costante dialogo con il mondo reale, che possa fornire basi per una conoscenza corretta ma anche concreta della lingua.

Ne consigliamo vivamente la consultazione nelle seguenti fasi dell'Unità didattica:

- nella **fase di riflessione metalinguistica e metacomunicativa**: la parte teorica dei capitoli tematici permetterà all'apprendente un utile confronto con le proprie scoperte personali delle regolarità della lingua e le rimodellerà fornendo ulteriori spunti di riflessione;
- nella **fase esercitativa di rinforzo**: la parte degli esercizi, che seguono la trattazione teorica in ogni capitolo tematico, permetterà di reimpiegare le strutture della lingua, di fissarle e automatizzarle nelle memorie dell'apprendente;
- gli esercizi potranno essere un utile strumento in mano all'insegnante/facilitatore linguistico per ritornare sulle strutture **dopo le attività di verifica e controllo degli apprendimenti linguistici**.

L'italiano descritto in queste pagine è l'italiano comune. Tuttavia, sono frequenti i rimandi, soprattutto nei capitoli tematici rivolti ad apprendenti di livello intermedio, alle varietà linguistiche più "alte" e più "basse".

Questa grammatica pedagogica dà ampio spazio agli aspetti funzionali e formali della lingua: per ogni struttura se ne indicano gli usi, cercando di ridurre almeno in parte, nei limiti del possibile, il divario tra grammatica di carta e grammatica mentale.





Leggere il presente

Testi di facile lettura per capire il mondo di oggi



Leggere il Presente. Testi di facile lettura per capire il mondo di oggi è un percorso di testi di facile lettura per affrontare le grandi tematiche del mondo contemporaneo:

- La guerra
- I diritti
- In giro per il Mondo
- La legalità
- SOS Terra – il benessere del Pianeta

I testi sono accompagnati da un apparato didattico che coinvolge attivamente lo studente, guidandolo in una comprensione che va dagli aspetti più globali a quelli più analitici, potenziando le abilità di scrittura. Il percorso esplora i vari generi e tipi testuali, senza trascurare i principali elementi di narrazione.

Il volume vuole essere non solo uno strumento di lavoro autonomo per gli studenti, ma anche un itinerario di testi per le attività laboratoriali; non per ultimo, il percorso si propone come base concreta per lo sviluppo di una didattica inclusiva e stratificata nelle classi plurilingui e ad abilità differenziate. Leggere il presente permette di sviluppare quelle capacità di comprensione, rielaborazione e produzione testuali necessarie per affrontare l'Esame di Stato della scuola Secondaria di I Grado e per poter proseguire gli studi superiori.

Leggere il presente

Testi di facile lettura per capire il mondo di oggi

A. CECCONI - S. CENCETTI - G. GIUSTI

ISBN: 978-88-6642-346-1

Prezzo € 17,00 - p. 168

Livello linguistico: A2-B1

VEGLIA
di Giuseppe Ungaretti

1. Leggere il testo e rispondere alle domande. Leggere il testo e rispondere alle domande. Leggere il testo e rispondere alle domande.

2. Individuare le informazioni con le immagini giuste.

3. Collegare le immagini alle parti del testo.

4. Collegare le immagini alle parti del testo.

5. Collegare le immagini alle parti del testo.

SPERANZA

1. Leggere il testo e rispondere alle domande. Leggere il testo e rispondere alle domande. Leggere il testo e rispondere alle domande.

2. Individuare le informazioni con le immagini giuste.

3. Collegare le immagini alle parti del testo.

4. Collegare le immagini alle parti del testo.

5. Collegare le immagini alle parti del testo.

ATTIVITÀ

1. Leggere il testo e rispondere alle domande. Leggere il testo e rispondere alle domande. Leggere il testo e rispondere alle domande.

2. Individuare le informazioni con le immagini giuste.

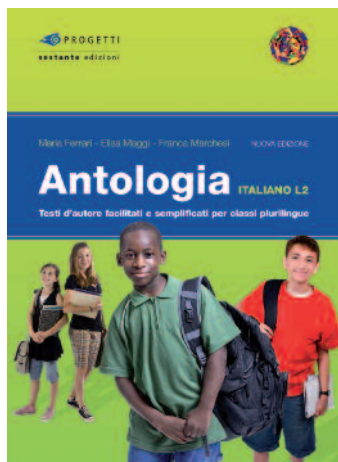
3. Collegare le immagini alle parti del testo.

4. Collegare le immagini alle parti del testo.

5. Collegare le immagini alle parti del testo.

Antologia italiano L2

\\ *Testi d'autore facilitati
e semplificati per classi plurilingui*



Antologia italiano L2

*Testi d'autore facilitati e semplificati
per classi plurilingue*

M. FERRARI, E. MAGGI, F. MARCHESI

ISBN: 978-88-95184-74-6

Prezzo € 15,00 - p. 198

Livello linguistico: originale, A2, B1

Questa raccolta di brani antologici è nata con lo scopo di poter proporre lo stesso testo d'autore ad una classe con alunni di livello linguistico diverso.

L'Antologia si pone i seguenti obiettivi:

- fare avvicinare lo studente straniero anche a brani complessi, senza tuttavia lasciarlo sprovvisto di una guida e di un accompagnamento;
- insegnare a leggere, a capire e a produrre temi scritti, fornendo un metodo di lavoro efficace e specifico per l'italiano L2.

Ogni testo è proposto nella versione originale, nella versione facilitata (Livello B1) e in quella semplificata (Livello A2).

La scelta di brani di autori moderni ha rispettato la gradualità della difficoltà linguistica e la varietà di generi proposti nella scuola secondaria.

Le tipologie dei testi presentati sono le seguenti:

- racconto realistico
- racconto fantastico
- racconto horror
- racconto di fantascienza
- racconto d'avventura
- racconto umoristico
- racconto di contenuto interculturale.

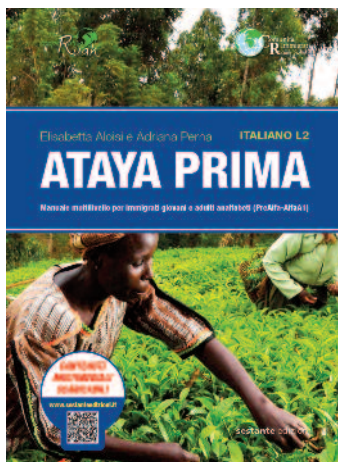
Questo strumento didattico sviluppa le seguenti competenze:

- saper leggere, comprendere e analizzare un brano;
- saper comunicare con maggior chiarezza lessicale, utilizzando diversi linguaggi;
- saper scrivere, imparando tecniche riassuntive ed esprimendo riflessioni personali;
- saper riflettere sulla lingua: dalla riflessione linguistico-grammaticale all'applicazione e all'uso consapevole delle regole.



Ataya Prima

Manuale multilivello per immigrati giovani e adulti analfabeti (Pre-Alfa/A1)



Alfabetouno

Manuale multilivello per immigrati giovani e adulti analfabeti (PreAlfa-AlfaA1)

E. ALOISI, A. PERNA

ISBN: 978-88-6642-292-1

Prezzo € 15,00 - p. 192

Livello linguistico: Pre-Alfa/Verso l'A1



Ataya Prima è il progetto successivo al manuale Ataya, nasce da esigenze concrete raccolte da esperienze nostre e degli insegnanti che usano Ataya.

I Destinatari: migranti giovani o adulti analfabeti (pre-Alfa, Alfa-A1), neo-arrivati in Italia, che stanno vivendo un percorso di integrazione all'interno di progetti di accoglienza o in autonomia.

Come si struttura il testo:

- È un **manuale multilivello**, che offre esercizi di diversi gradi di difficoltà, per permettere ai singoli studenti di lavorare secondo i propri tempi e all'insegnante di lavorare con il gruppo classe rispettando le esigenze di ognuno.
- Le attività sono varie e dinamiche, alternano momenti a classe piena a lavori in gruppo, a coppie, singoli, attività ludiche, cooperative e project work.
- **10 video**, utilizzabili anche come audio in mancanza dell'attrezzatura multimediale, raccontano le esperienze di protagonisti di origine straniera che vivono le situazioni quotidiane della vita in Italia.
- La **lingua** è sia volta alla **concretezza della quotidianità** e alla lingua dell'**integrazione** (dall'iscrizione a scuola all'organizzazione di una festa, dalla ricerca lavoro alle regole dell'uso della bicicletta) che al racconto di sé, offrendo input linguistici con i quali esprimere desideri, aspettative, esperienze passate e ricordi del proprio Paese. In Ataya la lingua italiana diventa uno strumento per vivere la quotidianità e i servizi e anche mezzo per **esprimere emozioni, raccontarsi e costruire relazioni significative**.
- Fotografie e **immagini** ambientate in diversi luoghi del mondo, scattate durante viaggi intercontinentali, sono presenti in tutto il manuale per un **approccio interculturale** che vede come protagonisti gli studenti e l'insegnante attraverso i luoghi, le esperienze e le culture di tutti gli studenti.

Ataya, che significa tè in wolof (una delle lingue parlata in Senegal), rappresenta un'idea di scuola che si prende il tempo per essere accogliente, che di fianco a obiettivi linguistici pone anche obiettivi relazionali ed educativi.



Quaderno Alfa

\\ *Percorso per lo sviluppo delle abilità strumentali di lettura e scrittura in adulti migranti (Pre-Alfa/A1)*



Quaderno Alfa

Percorso per lo sviluppo delle abilità strumentali di lettura e scrittura in adulti migranti (PreAlfa/A1)

COOPERATIVA LI-MO

ISBN: 978-88-6642-324-9

Prezzo € 14,00 - p. 160

Livello linguistico: Pre-Alfa/A1

Questo testo è pensato come un quaderno operativo per studenti adulti che si avvicinano all'alfabeto latino e alla sua decodifica per la prima volta.

Il quaderno accompagna l'apprendente nel percorso di familiarizzazione con lettere, parole e numeri e si rivolge a persone con competenze comunicative in italiano dal livello Pre-A1 al livello A1 del QCER.

I significati, le parole e le lettere sono presentate con estrema gradualità e permettono allo studente di procedere lentamente dalla realtà quotidiana alla sua rappresentazione, dai fonemi ai grafemi.

Il quaderno propone:

- un lavoro di transcodifica dalle immagini ai simboli, dalle immagini ai suoni e infine ai segni grafici che li rappresentano
- una progressiva familiarizzazione con la sintesi dei suoni attraverso sillabe e parole semplici, poi sempre più complesse
- una sezione apposita dedicata ai grafemi difficili e ai suoni nascosti
- alcune unità finali dedicate ai numeri e alla presentazione dello stampato minuscolo e del corsivo

Il quaderno contiene:

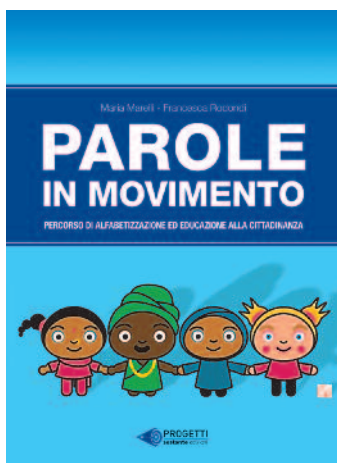
- una scelta di parole appartenenti al lessico della comunicazione di base e dell'esperienza quotidiana per mantenere costante la motivazione dell'apprendente
- una selezione di immagini autentiche e scelte con attenzione a rappresentare una realtà plurale e varia
- una pagina pulita e chiara per permettere una sempre maggiore autonomia di lavoro all'apprendente

Alla conclusione del percorso l'apprendente è in grado di leggere e scrivere le parole italiane utili alla vita di tutti i giorni.



Parole in movimento

\\ Percorso di alfabetizzazione ed educazione alla cittadinanza



Parole in movimento

Percorso alfabetizzazione ed educazione alla cittadinanza

M. MARELLI, F. RODONDI

ISBN: 978-88-6642-121-4

Prezzo € 15,00 - p. 192

Livello linguistico: A1/verso l'A2

Il libro si rivolge alle donne straniere da poco arrivate in Italia che cercano uno strumento che faciliti da un lato la conoscenza del territorio, dall'altro l'apprendimento della lingua italiana.

Il volume si articola in otto moduli tematici:

- l'alfabeto e i suoni dell'italiano;
- conoscersi;
- la scuola: organizzazione della scuola e rapporto scuola-famiglia;
- la salute: il sistema sanitario e la gravidanza;
- la cucina: alimenti, al mercato e al supermercato;
- auto narrazioni;
- l'organizzazione dello Stato italiano, il comune e i suoi servizi;
- l'ecologia: suggerimenti in difesa dell'ambiente, la raccolta differenziata.

Ogni capitolo contiene sezioni ricche di immagini per l'apprendimento di nuovi vocaboli, dialoghi che stimolino la discussione e il confronto in classe e specifici focus grammaticali con esercizi, da svolgere anche individualmente a casa.

Un libro come strumento per l'integrazione

Questo testo cerca di coniugare sia l'apprendimento della lingua italiana, sia la conoscenza del sistema sociale nel quale i migranti arrivano. Conoscere quale ruolo deve ricoprire un genitore nella scuola italiana, come prenotare una visita medica, sono tutti elementi necessari per poter inserirsi nella realtà italiana. Al contempo conoscere come raccontare il proprio paese d'origine e la propria esperienza migratoria è necessario per il consolidamento della propria identità personale.



Il nuovo test italiano A2

\\Suggerimenti ed esercizi per richiedenti permesso di soggiorno



Il nuovo test italiano A2+file audio
Suggerimenti ed esercizi per superare il test di italiano livello A2
 a cura di M. Etzo

ISBN: 978-88-6642-258-7
 Prezzo € 13,00 - p. 160

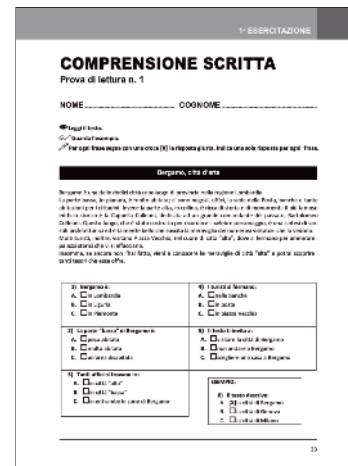
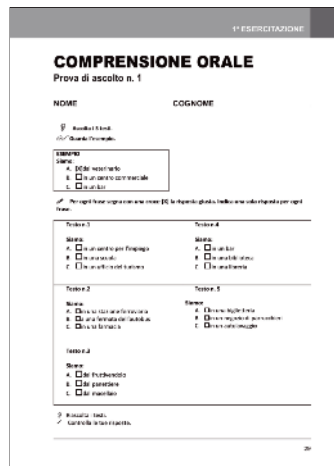
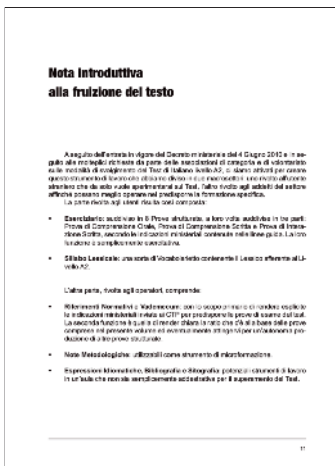
Livello linguistico: A2



Il libro contiene dieci simulazioni di test, redatte secondo le indicazioni ministeriali. Le prove sono strutturate sul modello del test A2 che il richiedente dovrà superare, inclusa una parte di comprensione orale, con l'ausilio di file audio scaricabili gratuitamente.

La parte dedicata all'**allievo** comprende: premessa plurilingue; eserciziaro completo (prove di comprensione orali e scritte e prova di interazione); soluzioni delle prove; sillabo lessicale per il livello A2 con note metodologiche per gli operatori; espressioni idiomatiche italiane spiegate; tracce audio scaricabili, la comprensione, la verifica. Per strutturare una preparazione guidata all'esame gli **operatori** troveranno: riferimenti normativi e vademecum; programmazione con la declinazione degli obiettivi; note sui criteri per la valutazione; sitografia.

Il superamento del test è necessario per ottenere il permesso di soggiorno di lungo periodo, qualora il richiedente non sia già in possesso di un certificato che attesti una conoscenza della lingua italiana di livello A2 o superiore, o sia iscritto alla scuola italiana. Il testo è a cura del C.P.I.A. di Bergamo, che da molti anni lavora alla preparazione degli esami.



Fare Storia

Percorsi di storia semplificati e facilitati per alunni con BES e parlanti italiano L2.

Fare storia si rivolge a tutti quegli alunni parlanti italiano L2 che si trovano nella prima fase di apprendimento della lingua italiana (livello linguistico A1/A2). Il testo semplificato e facilitato offre una panoramica completa dei principali eventi storici del periodo medievale con l'obiettivo di svolgere il percorso di studio insieme alla classe.

Uno strumento inclusivo pensato per aiutare il docente a rispondere in modo efficace e concreto alle esigenze didattiche di una classe plurilingue ma utile anche per coloro che, più in generale, incontrano difficoltà nello studio e nella comprensione della disciplina. Le quattro Unità Didattiche, ciascuna articolata in Unità di Lavoro e Apprendimento, sono caratterizzate da:

- Alta leggibilità del testo.
- Un paratesto ricco di immagini, cartine e “spiegazioni grafiche”.
- Esercizi di comprensione integrati nel testo per coinvolgimento attivo dello studente nella fase di lettura.
- Esercizi conclusivi alla fine di ogni Unità di Lavoro e Apprendimento.
- Sintesi finale per la preparazione al momento della verifica orale.
- Mappe concettuali per lo sviluppo delle strategie di apprendimento.
- Sezioni aggiuntive transdisciplinari o con approfondimenti legati ai personaggi minori della storia.
- Sezioni interculturali con focus sul mondo.



Fare Storia 1. Il Medioevo

Percorsi di storia semplificati e facilitati per alunni con BES e parlanti italiano L2.

E. ROMANELLI, N. VINCIPROVA

ISBN: 978-88-6642-287-7

Prezzo € 17,00 - p. 152

Livello linguistico: A1 guidato / A2



Fare Storia 2. Dal 1500 al 1800

Percorsi di storia semplificati e facilitati per alunni con BES e parlanti italiano L2.

E. ROMANELLI, N. VINCIPROVA

ISBN: 978-88-6642-320-1

Prezzo € 17,00 - p. 128

Livello linguistico: A1 guidato / A2



Fare Storia 3. Il Novecento e l'età contemporanea

Percorsi di storia semplificati e facilitati per alunni con BES e parlanti italiano L2.

E. ROMANELLI, N. VINCIPROVA

ISBN: 978-88-6642-348-5

Prezzo € 17,00 - p. 136

Livello linguistico: A1 guidato / A2

Facciamo Storia!

\\ *Testi di storia semplificati e facilitati per una Didattica Inclusiva*

- Testi di storia **semplificati** e **facilitati** • Caratteri e impaginazione per favorire l'**alta leggibilità** • Disegni e **immagini** per riprendere e spiegare i concetti • Volumi tematici, sono **unità didattiche** complete
- **Esercizi** per la comprensione e la rielaborazione • **Schede di verifica** con differenti esercizi che vanno a sondare differenti abilità dello studente • **Carta porosa** tipo quaderno, per poter scrivere, sottolineare e leggere senza difficoltà.

La prima guerra mondiale:

Indice dei contenuti: Le cause della Guerra, L'inizio della guerra, Maggio 1915: l'entrata in guerra dell'Italia, 1916: le grandi stragi, La guerra nel 1917, Il 1918: la fine della Guerra, La pace di Versailles, Il nuovo equilibrio del Mondo. Approfondimenti: La rivoluzione russa, La propaganda, Esercizi, Schede di verifica.

La seconda guerra mondiale:

indice dei contenuti: Premesse, Il regime fascista, Il regime nazista, L'Europa verso la guerra, La Seconda Guerra Mondiale, Le Conseguenze della Guerra. Approfondimenti: La resistenza italiana, La Shoah, L'Europa nel secondo dopoguerra, Esercizi, Schede di verifica.



Facciamo Storia! La Prima Guerra Mondiale

Testo semplificato e facilitato

P. CAPITANIO, M. CARUSO, T. GATTO, M. GRITTI

ISBN: 978-88-6642-197-9

Prezzo € 6,00 - p. 34

Livello linguistico: B1



Facciamo Storia! La Seconda Guerra Mondiale

Testo semplificato e facilitato

P. CAPITANIO, M. CARUSO, T. GATTO, M. GRITTI

ISBN: 978-88-6642-198-6

Prezzo € 11,00 - p. 52

Livello linguistico: B1

Raccontare la Storia

Volumi A-B-C e Volumi 2-3-4

Nella scuola primaria e secondaria di primo grado

Contenuto

La storia è una materia che risulta essere di più difficile comprensione per gli studenti non italofofoni per due motivi: è una materia culturalmente molto connotata e dal punto di vista linguistico, la disciplina è estremamente complessa. Le carte storiche sono state rielaborate e semplificate; particolare attenzione è stata posta nella scelta di disegni e immagini.

I manuali per lo studente sono suddivisi in tre parti distinte:

- Parole della geografia semplice vocabolario illustrato che riporta i più importanti termini utilizzati successivamente nel manuale di storia.
- Unità di raccordo contengono concetti e degli alunni precedenti necessari per la comprensione dei testi successivi.

- Moduli di storia con testi semplificati e facilitati relativi al programma previsto per la classe di riferimento.

Struttura dei Moduli

dalla semplificazione alla facilitazione

Ogni modulo si pone due obiettivi:

- il miglioramento costante delle capacità linguistiche, specifico per alunni non italofofoni;
- l'acquisizione di concetti e competenze proprie della disciplina comune a tutti gli alunni.

I moduli sono inizialmente caratterizzati da testi molto comprensibili anche se poco autentici; successivamente, con il miglioramento delle capacità di comprensione, i testi divengono più completi.



Raccontare la Storia - A

Nella scuola primaria - cl. 3^a

M. CARUSO, T. GATTO, M. GRITTI

ISBN: 978-88-95184-76-0

Prezzo € 9,00 - p. 50

Livello linguistico: A2

Guida

ISBN: 978-88-95184-78-4

Prezzo € 3,00 - p. 36



Raccontare la Storia - B

Nella scuola primaria - cl. 4^a

M. CARUSO, T. GATTO, M. GRITTI

ISBN: 978-88-95184-75-3

Prezzo € 9,00 - p. 50

Livello linguistico: A2

Guida

ISBN: 978-88-95184-78-4

Prezzo € 3,00 - p. 36



Raccontare la Storia - C

Nella scuola primaria - cl. 5^a

M. CARUSO, T. GATTO, M. GRITTI

ISBN: 978-88-95184-77-7

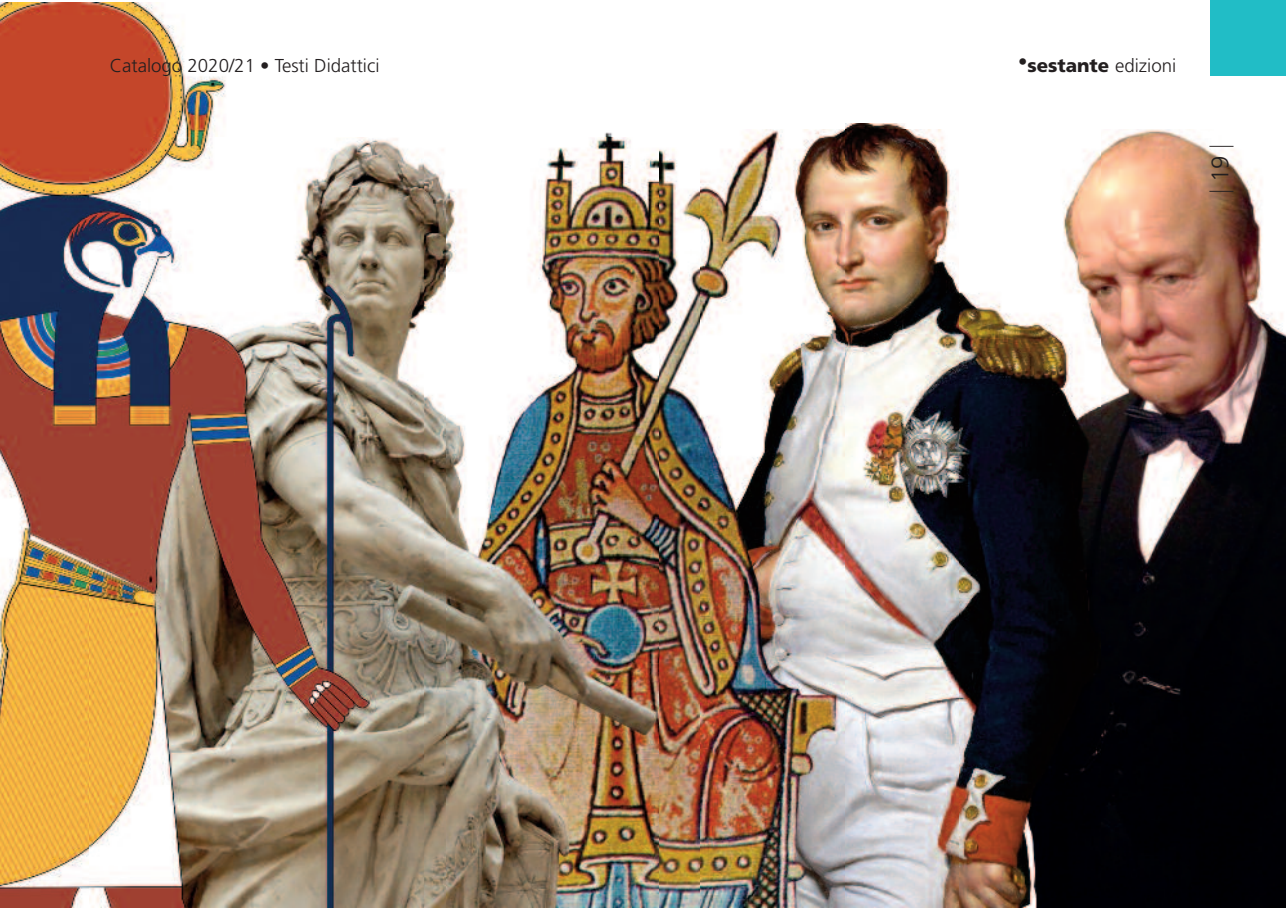
Prezzo € 9,00 - p. 50

Livello linguistico: A2

Guida

ISBN: 978-88-95184-78-4

Prezzo € 3,00 - p. 36



Raccontare la Storia - 2

Nella scuola secondaria - cl. 1^a

M. CARUSO, T. GATTO, M. GRITTI

ISBN: 978-88-95184-93-7

Prezzo € 24,00 - p. 180

Livello linguistico: B1

Guida

ISBN: 978-88-95184-94-4

Prezzo € 4,50 - p. 36



Raccontare la Storia - 3

Nella scuola secondaria - cl. 2^a

M. CARUSO, T. GATTO, M. GRITTI

ISBN: 978-88-95184-03-6

Prezzo € 24,00 - p. 224

Livello linguistico: B1

Guida

ISBN: 978-88-95184-06-7

Prezzo € 4,50 - p. 36



Raccontare la Storia - 4

Nella scuola secondaria - cl. 3^a

M. CARUSO, T. GATTO, M. GRITTI

ISBN: 978-88-95184-36-4

Prezzo € 28,50 - p. 288

Livello linguistico: B1

Guida

ISBN: 978-88-95184-36-4

Prezzo € 4,50 - p. 36

Fare Geografia

\\Percorsi di geografia semplificati e facilitati per alunni con BES e parlanti italiano L2

Fare Geografia è un testo che ha come obiettivo la semplificazione e facilitazione dei contenuti dei testi per studenti con BES e apprendenti italiano L2.

Il testo è ricco di immagini esplicative e che facilitano la comprensione. La lingua è chiara, le forme verbali semplici, i periodi brevi.

Sono molto frequenti le spiegazioni di termini più complessi o specifici della disciplina.

La ridondanza della struttura permette allo studente di familiarizzare con il testo già prima di acquisire nuovi contenuti: man a mano che lo studio procede imparerà a riconoscere la sequenza dei paragrafi e capirà la natura delle informazioni in essi contenu-

ta; questo aiuta gli studenti che a casa o in aula devono svolgere in autonomia il lavoro.

L'apparato degli esercizi, molto ampio e vario nella tipologia, permette allo studente di effettuare una vera e propria fase di rielaborazione e acquisizione dei contenuti.

Fare geografia prosegue online! Sul sito www.sestanteedizioni.it sono presenti infatti materiali scaricabili a disposizione di docenti e studenti.

In questo modo l'insegnante che desideri fare un approfondimento o scegliere un percorso didattico differente, ha tutte le risorse disponibili e pronte per essere stampate.



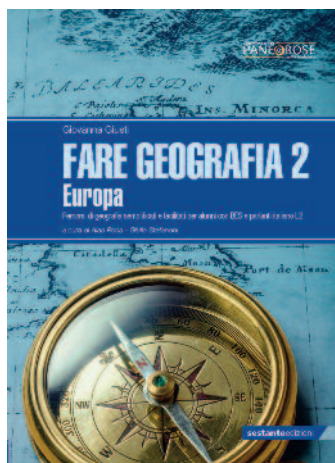
Fare Geografia 1. Europa e Italia

Percorsi di geografia semplificati e facilitati per alunni con BES e parlanti italiano L2.

G. GIUSTI

ISBN: 978-88-6642-288-4
Prezzo € 17,00 - p. 160

Livello linguistico: A1 guidato / A2



Fare Geografia 2. Europa

Percorsi di geografia semplificati e facilitati per alunni con BES e parlanti italiano L2.

G. GIUSTI

ISBN: 978-88-6642-321-8
Prezzo € 17,00 - p. 144

Livello linguistico: A1 guidato / A2



Fare Geografia 3. I continenti extra-europei

Percorsi di geografia semplificati e facilitati per alunni con BES e parlanti italiano L2.

G. GIUSTI

ISBN: 978-88-6642-347-8
Prezzo € 17,00 - p. 160

Livello linguistico: A1 guidato / A2

Conoscere e studiare l'Italia

\\ Piccola guida per studenti stranieri



Conoscere e studiare l'Italia
Piccola guida per studenti stranieri
 M. FERRARI, F. MARCHESI

ISBN: 978-88-6642-127-6

Prezzo € 9,00 - p. 78

Livello linguistico: A2/ Verso il B1

Questo volume è una “piccola guida” che avvicina gli alunni di bassa competenza linguistica allo studio disciplinare della geografia e in particolare dell'Italia.

Il fascicolo è destinato a studenti stranieri con un livello linguistico A2/B1, che abbiano acquisito il vocabolario di base attraverso un percorso di alfabetizzazione, e un lessico minimo della disciplina geografica.

Elementi che caratterizzano il fascicolo:

- l'uso di un linguaggio semplificato ad alta comprensibilità;
- la facilitazione del testo e dei vocaboli attraverso immagini e disegni;
- il lessico figurato della fauna e della flora;
- gli spunti operativi per guidare lo studio;
- la proposta di piccoli confronti con le caratteristiche del Paese di provenienza degli studenti, per il riutilizzo delle conoscenze pregresse.

Non sono state inserite verifiche scritte, dato che lo scopo è rendere gli studenti più autonomi nell'esposizione orale dei contenuti studiati, ma solo brevi esercizi per il consolidamento dei vocaboli e dei concetti. Lo studente viene costantemente spronato a servirsi, oltre al testo, di altri documenti: iconici, grafici, multimediali, per avviarsi gradatamente ad una esposizione personale completa ed esauriente.



Amici a scuola

\\ Racconti ambientati nelle scuole italiane di oggi



Amici a scuola

Narrativa L2

S. MARTINI

ISBN: 978-88-6642-289-1

Prezzo € 9,00 - p. 84

Livello linguistico: A2

Sara, Lorenzo e Mattia sono compagni di classe. A scuola i tre ragazzi insieme affrontano divertenti misteri, problemi, verifiche e professori. Alla fine di queste storie Lorenzo, Sara e Mattia scoprono di essere ancora più amici.

La scuola non è così brutta!

Le tre storie di questo libro sono rivolte a studenti parlanti italiano L2 di 10-13 anni e affrontano argomenti vicini alla loro quotidianità.

La familiarità delle situazioni e la ridotta difficoltà del linguaggio rendono queste storie particolarmente adatte a studenti di livello linguistico A2 in autonomia, ma anche a livelli linguistici più bassi, in contesti di apprendimento cooperativo o di piccoli gruppi guidati da un insegnante/facilitatore.

La scelta degli argomenti e l'intreccio tra le storie e i personaggi permettono inoltre di poter indirizzare gli studenti verso una comprensione testuale più approfondita

3 accattivanti racconti brevi ambientati nelle scuole italiane di oggi.

- Capitoli brevi per mantenere alta la motivazione e per non affaticare nella lettura e comprensione del testo;
- Esercizi motivanti per il lavoro sulla comprensione del testo;
- Contesti reali e attuali;
- Percorsi di lettura pensati per chi non è un lettore forte.

1. COMPAGNI DI CLASSE

Mattia entra in classe e butta lo zaino sul banco. Fuori piove e lo zaino è tutto bagnato e ora anche il banco è bagnato. Mattia si siede e si guarda intorno: i suoi compagni ci sono tutti, anche Sara, ma il professore non è ancora arrivato. Mattia sente una voce dietro di lui:

- Mattia, che hai fatto? Hai sonno?

- Ciao Lorenzo, non ho dormito...

- Perché? Hai studiato tanto?

- No, non ho studiato. Ho letto il libro della biblioteca.

- Ma... Mattia, non hai finito il compito? Oggi c'è la verifica.

- Sì, Lorenzo, lo so ma, questo libro mi piace tanto e poi c'è una cosa.

Il professor Bruni entra mentre Mattia e Lorenzo parlano ancora. Tutti i ragazzi si siedono e la lezione comincia. Il professore cammina tra i banchi e dà il foglio a ogni studente. Quando arriva al banco di Mattia gli dà anche un fazzoletto:

- Prima asciughi il banco, Mattia.



CON LA MATITA

1. SEGNA VERO (V) O FALSO (F) CON UNA X

Mattia ha uno zaino	V <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
Mattia è in biblioteca	V <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
Oggi c'è il test di inglese	V <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
A Mattia piace studiare Scienze	V <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
Mattia trova un libro in classe	V <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>

2. SCEGLI LA RISPOSTA CORRETTA

A. Lorenzo è:

l'amico di Mattia.

il professore.

un compagno di scuola.

B. Mattia non ha studiato perché:

per lui Scienze è facile.

non sapeva cosa c'era da studiare.

ha trovato un libro più interessante.

C. A Mattia piace il libro trovato perché:

ci sono appunti, cose scritte a mano.

parla di piante velocissime.

parla di esperimenti.

12

Da Anita a Zeno



Da Anita a Zeno

Narrativa L2

S. MARTINI

ISBN: 978-88-6642-323-2

Prezzo € 9,00

Livello linguistico: A2

Chi è Cristoforo? Conosci Lorenzo di Firenze? Perché Francesca ha sposato il fratello di Paolo? Questo libro racconta la storia di Cristoforo, Lorenzo, Francesca e altre persone che potresti aver incontrato in classe, tante persone quante sono le lettere dell'alfabeto. Dalla A di Anita alla Z di Zeno, appunto. Un racconto della loro vita senza date e senza cognomi: una lettura senza tempo per scoprire persone vere del passato e personaggi della letteratura con un linguaggio semplice e accessibile.

E quindi ri-uscimmo a riveder le stelle

\\Dante, Petrarca, Boccaccio. Percorsi semplificati e facilitati per studenti parlanti L2 e con BES.



E quindi ri-uscimmo a riveder le stelle

L. MAZZA, B. SEMERARO

ISBN: 978-88-6642-322-5

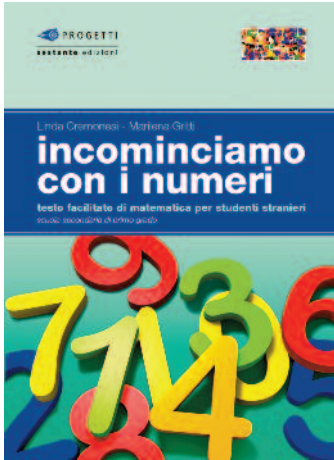
Prezzo € 14,00

Livello linguistico: A2/Verso il B1

L'intento del volume è quello di fornire uno strumento per tutti gli studenti che devono approcciare gli autori del Trecento (Dante, Petrarca e Boccaccio) ma necessitano di un sussidio semplificato, che fornisca spiegazioni esaustive ma con un linguaggio semplice. Il livello proposto è un A2 del quadro comune europeo. Per quanto riguarda le opere in versi vengono riportati sia gli originali che le versioni semplificate a fronte: le strutture formali delle opere (la Divina Commedia, i sonetti di Petrarca e il Canzoniere), i riferimenti storici, economici e culturali, nonché le strutture politiche dell'epoca vengono ampiamente spiegate. Sono presenti numerosi focus d'approfondimento e un ricco apparato di esercizi che permettono la rielaborazione dei contenuti.

Incominciamo con i numeri

\\ Testo facilitato di matematica per studenti stranieri



Incominciamo con i numeri
Testo facilitato di matematica per studenti stranieri
 L. CREMONESI - M. GRITTI

ISBN: 978-88-95184-83-8
 Prezzo € 12,00 - p. 102

Livello linguistico: A2/Verso il B1

Il testo è rivolto a studenti stranieri della Scuola Secondaria di I grado, e può essere utilizzato anche nel passaggio tra la Scuola Secondaria di I grado e quella di II grado, per rinforzare la conoscenza degli insiemi numerici.

Il testo si completa con cenni sui numeri reali. Il linguaggio utilizzato è volutamente semplice, chiaro, ma rigoroso nella terminologia disciplinare. I passaggi teorici sono stati esplicitati prestando particolare cura agli esempi e alla ripresa costante delle acquisizioni precedenti. Ove possibile sono stati riportati quesiti relativi alla vita quotidiana, con l'obiettivo di "matematicizzare la realtà".

Altri elementi che connotano il testo sono:

- cura nell'impaginazione per permettere allo studente di focalizzare la propria attenzione sugli elementi fondanti della disciplina;
- ricorso costante ad immagini, tabelle, rappresentazioni sulla retta e schemi per favorire la comprensione intuitiva;
- uso del colore e di altre strategie grafiche (grassetto, sottolineature ecc.) per evidenziare parole o brevi frasi fondamentali.

Gli esercizi, collocati al termine di ciascun capitolo, sono finalizzati a consolidare la comprensione dei contenuti proposti.

1. I NUMERI NATURALI

Gli uomini hanno sempre avuto bisogno di contare, sia uomini, contavano e contano oggetti, animali, persone, eccetera, ma c'è sempre stato un oggetto in loro di contare, per contare gli oggetti: **NUMERI NATURALI** 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, ...

1.1 CARATTERISTICHE DEI NUMERI NATURALI

- ▶ I numeri naturali sono **infiniti**, cioè dato un numero c'è sempre un numero che vale dopo.
- ▶ I numeri naturali hanno un **inizio**, cioè dal due numeri di loro la loro sempre possiede, cioè il due (0), per il primo si intende (la presenza) del secondo 0 precede.

RECORDATI

Il più grande numero che si può contare è...

Il più piccolo numero che si può contare è...

6. I NUMERI INTERI RELATIVI

L'addizione di due numeri naturali è sempre possibile in \mathbb{N} , mentre l'operazione inversa, cioè la sottrazione, non sempre si può eseguire.

Per poter trovare il risultato dell'operazione $3 - 2$ occorre ricorrere ad altri numeri, preceduti da segni + (che sono numeri positivi) o - (che sono numeri negativi):

$3 - 2 = 1$

I numeri considerati finora, cioè i **numeri naturali**, si chiamano **numeri positivi** o il fattore procedente del segno +.

ESEMPIO: quando non c'è pericolo di confusione, davanti a un numero positivo, si può omettere (cioè non scrivere) il segno +.

Esempio: 1, 3 si può scrivere 1, 3.

L'insieme dei numeri positivi, dei numeri negativi e dello zero, forma l'insieme dei **numeri interi relativi** (il più semplicemente detto, e indicato con \mathbb{Z}):

RECORDATI:

- ▶ I numeri interi che hanno lo stesso segno si chiamano **omostatici**; i numeri interi che hanno segno diverso si chiamano **eterostatici**.
- ▶ I numeri omostatici hanno un **andamento** (sono di segno uguale) e si sommano: $3 + 2 = 5$, $3 - 2 = 1$, $2 - 3 = -1$.
- ▶ I numeri eterostatici si sottraggono: $3 - 2 = 1$, $2 - 3 = -1$.

11. I NUMERI RAZIONALI: PERCENTUALI, RAPPORTI, PROPORZIONI

11.1 LE PERCENTUALI

Le percentuali sono un modo di scrivere le frazioni con denominatore 100.

Esempio 1: La percentuale 75% equivale alla frazione $\frac{75}{100}$ o $\frac{3}{4}$, infatti $75\% = \frac{75}{100} = \frac{3}{4}$.

Esempio 2: La percentuale 33% equivale alla frazione $\frac{33}{100}$, infatti $33\% = \frac{33}{100}$.

✓ Il semplice scrivere una percentuale sotto forma di frazione ridotta a termini interi, è sempre:

8) 20% = $\frac{20}{100} = \frac{1}{5}$

9) 31% = $\frac{31}{100}$

10) 45% = $\frac{45}{100} = \frac{9}{20}$

11) 99% = $\frac{99}{100}$

12) 2,5% = $\frac{2,5}{100} = \frac{2,5 \cdot 10}{100 \cdot 10} = \frac{25}{1000} = \frac{1}{40}$

✓ Il più complesso scrivere una frazione sotto forma di percentuale: allora bisogna, grazie alla regola di equivalenza, portare il denominatore 100.

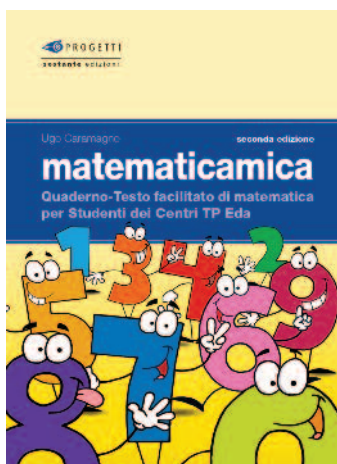
Esempio 1: $\frac{3}{4} = \frac{3 \cdot 25}{4 \cdot 25} = \frac{75}{100} = 75\%$

Esempio 2: $\frac{1}{5} = \frac{1 \cdot 20}{5 \cdot 20} = \frac{20}{100} = 20\%$

Esempio 3: $\frac{1}{100} = \frac{1 \cdot 100}{100 \cdot 100} = \frac{100}{10000} = 1,00\%$

Matematicamica 2^a ed.

\\ *Quaderno-testo facilitato di matematica per studenti dei CPIA*



Matematicamica - 2ª edizione

Quaderno-testo facilitato di matematica per Studenti dei Centri TP Eda

U. CARAMAGNO

ISBN: 978-88-6642-068-2

Prezzo € 18,00 - p. 192

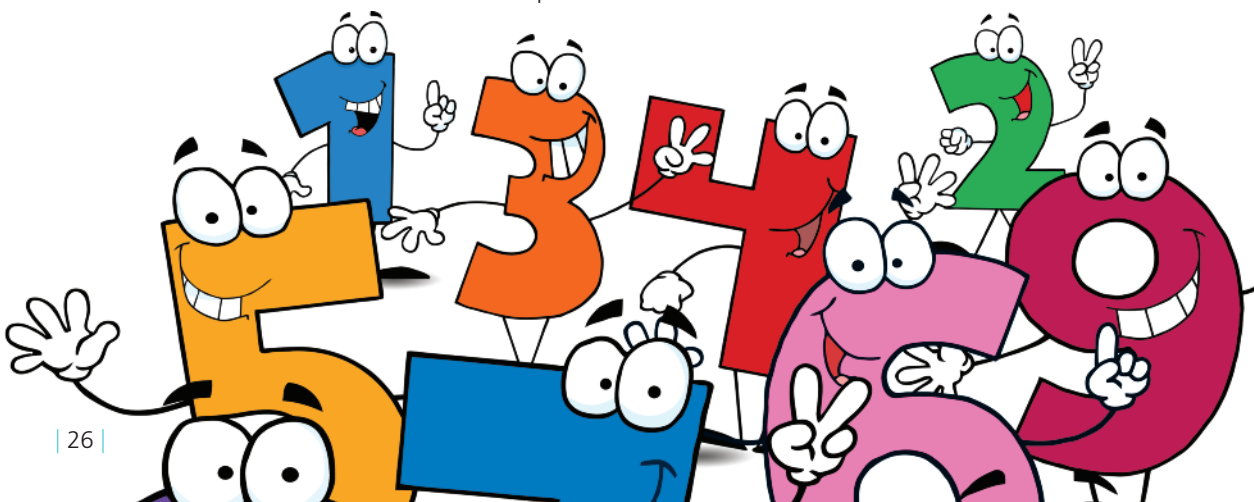
Livello linguistico: B1

Matematicamica nasce con un linguaggio chiaro e semplice che renda utilizzabile questo testo non solo nel suo contesto di nascita ma come supporto e sostegno a studenti che presentano specifiche difficoltà nell'accostarsi alla materia e si rivolge a tutti gli studenti che si stanno preparando all'esame di licenza media. L'argomento viene presentato mediante esercizi e spiegazioni molto semplici, unitamente ad immagini chiarificatrici.

Il testo affronta i seguenti argomenti:

- Numeri naturali
- Numeri decimali
- Le quattro operazioni (con riferimento alle frazioni percentuali e cenni ai numeri relativi, alle potenze)
- Misure di grandezza (il sistema metrico decimale, i sistemi metrici non decimali, misure di valore)
- Rappresentazioni grafiche
- L'indagine statistica
- Geometria (enti geometrici fondamentali, i quadrilateri, teorema di pitagora)
- Appendice (all'ufficio postale, entriamo in banca, il sistema previdenziale, dichiarazione dei redditi)
- Prove d'esame
- Tabella delle traduzioni

Per ogni unità sono previsti esercizi mirati e di riepilogo. Il testo chiaro e semplice rende utilizzabile questo sussidio non solo nel suo contesto di nascita ma come supporto e sostegno anche a studenti che presentano specifiche difficoltà nell'accostarsi alla materia.



Io parlo... la musica

Teoria e storia della musica facilitate per alunni con BES, DSA e parlanti italiano L2



Questo volume nasce per dare uno strumento in più agli studenti che per varie ragioni trovano difficoltà ad affiancarsi ai testi tradizionali. Sestante Edizioni con questo nuovo titolo porta avanti la sua lunga esperienza a favore di una scuola che sia veramente inclusiva. E per esserlo occorre che tutti abbiano a disposizione strumenti adeguati, un libro di testo non deve essere prerogativa unicamente dei "bravi" della classe. Io parlo... la musica si pone in questo solco, essendo un testo specifico per la scuola secondaria di primo grado che attraverso una forte semplificazione del testo, un ricco apparato iconografico ed esercizi semplici ma chiari mira a render possibile l'accostamento alla disciplina della musica anche per quegli studenti che faticano. Pochi concetti spiegati bene, numerose immagini, spazio per annotare e sottolineare, un'impostazione grafica che favorisce la leggibilità del testo: questi sono gli elementi irrinunciabili di Io parlo... la musica.

Io parlo... la musica

Teoria e storia della musica facilitate per alunni con BES, DSA e parlanti italiano L2

A. FAILLI

ISBN: 978-88-6642-263-1

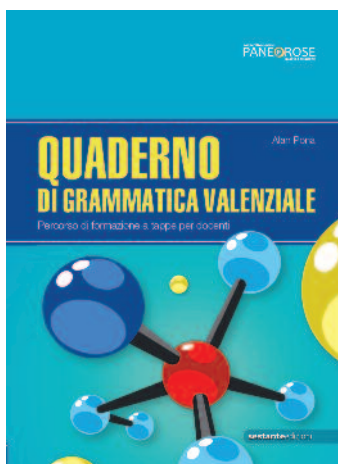
Prezzo € 14,00 - p. 128

Livello linguistico: A2



Quaderno di grammatica valenziale

\\ *Percorso di formazione a tappe per docenti*



Quaderno di grammatica valenziale

Percorso di formazione a tappe per docenti

A. PONA

ISBN: 978-88-6642-334-8

Prezzo € 14,00 - p. 116

Il presente *Quaderno* si rivolge a docenti e facilitatori linguistici e degli apprendimenti proponendo un percorso a tappe operative per la “scoperta” del modello della Grammatica Valenziale. Questa scoperta è condotta con approccio induttivo e graduale (attraverso fasi: *Laboratorio – Stimoli – Focus – Consolidamento*) e supportata da chiavi delle attività e degli esercizi per l’autoapprendimento.

Il concetto di *valenza* in linguistica è centrato sul ruolo del verbo nella rappresentazione semantica dell’evento e nella strutturazione sintattica della frase: ogni verbo possiede una valenza che gli permette di selezionare dei partecipanti all’evento e degli *argomenti* nella costruzione della frase.

Questo “fare grammatica” è inclusivo, motivante e cognitivamente stimolante per tutte le alunne e gli alunni, rivelandosi un efficace e rigoroso supporto al lavoro di pedagogia linguistica nella scuola, in linea sia con le prove INVALSI sia con gli obiettivi di apprendimento e i traguardi per lo sviluppo delle competenze delle *Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione*.

Prima Tappa

LA FRASE NUCLEARE

LABORATORIO

Finalità didattiche
 Scoprire la struttura della frase nucleare di base del verbo, trovando le parole costituenti la sua struttura.
 Percorrere gli stadi della frase nucleare, dalla struttura di base alla frase completa.

Gli A, nel corso, lavorano a cascata:

- Ulisse racconta un viaggio a Siracusa
- Siracusa arriva a Troia
- Siracusa parla ai Troiani dagli Achei
- I Troiani parlano il cavallo della spiaggia alla città
- Il cavaliere
- Ateneggi

Terza Tappa

OLTRE IL NUCLEO: CIRCOSTANTI ED ESPANSIONI

LABORATORIO

Finalità didattiche
 Trovare le frasi per il seguente schema grafico ed inserirle nelle caselle.

Attribuire la frase con elementi collegati agli schemi grafici.

Setta Tappa

AUTOVALUTAZIONE

1. Bibliografia
 Consultare ogni espressione della valenza e di altri collegandola con una espressione della valenza di base.

1. La frase nucleare di base è quella...	1. La frase nucleare di base è quella...
2. La frase nucleare di base è quella...	2. La frase nucleare di base è quella...
3. La frase nucleare di base è quella...	3. La frase nucleare di base è quella...
4. La frase nucleare di base è quella...	4. La frase nucleare di base è quella...
5. La frase nucleare di base è quella...	5. La frase nucleare di base è quella...
6. La frase nucleare di base è quella...	6. La frase nucleare di base è quella...
7. La frase nucleare di base è quella...	7. La frase nucleare di base è quella...
8. La frase nucleare di base è quella...	8. La frase nucleare di base è quella...
9. La frase nucleare di base è quella...	9. La frase nucleare di base è quella...
10. La frase nucleare di base è quella...	10. La frase nucleare di base è quella...
11. La frase nucleare di base è quella...	11. La frase nucleare di base è quella...
12. La frase nucleare di base è quella...	12. La frase nucleare di base è quella...
13. La frase nucleare di base è quella...	13. La frase nucleare di base è quella...
14. La frase nucleare di base è quella...	14. La frase nucleare di base è quella...
15. La frase nucleare di base è quella...	15. La frase nucleare di base è quella...
16. La frase nucleare di base è quella...	16. La frase nucleare di base è quella...
17. La frase nucleare di base è quella...	17. La frase nucleare di base è quella...
18. La frase nucleare di base è quella...	18. La frase nucleare di base è quella...
19. La frase nucleare di base è quella...	19. La frase nucleare di base è quella...
20. La frase nucleare di base è quella...	20. La frase nucleare di base è quella...

Italiano L2/LS fai da te

\\Guida pratica per
insegnanti/facilitatori linguistici



Italiano L2/LS fai da te

R. BALÒ

Guida pratica per
insegnanti/facilitatori linguistici

ISBN: 978-88-6642-352-2

Prezzo € 15,00 - p. 206

Il numero infinito di relazioni che esiste tra apprendente, insegnante, lingua e ambiente rende praticamente impossibile l'esistenza di un super-metodo che possa funzionare indiscriminatamente per tutti. Nessuno studente è uguale a un altro, le esigenze e i bisogni di apprendimento sono soggettivi, e per questo l'insegnante necessita di materiali funzionali e facilmente adattabili al contesto classe o individuale.

Questa guida, rivolta a insegnanti/facilitatori di italiano L2/LS, fornisce istruzioni ragionate su come preparare del materiale didattico personale, unico, modellato sugli studenti che si hanno di fronte, mediante un repertorio variegato di tecniche didattiche. All'interno della cornice teorica offerta dagli studi di glottodidattica, costante riferimento dell'Autore, grazie a numerosi esempi e suggerimenti, *Italiano L2/LS fai da te* illustra come sviluppare esercizi, attività e unità didattiche o di apprendimento efficaci e motivanti, attraverso testi scritti, video, film, canzoni, videoclip, audio e immagini.

Roberto Balò

Dirige dal 1997 l'Accademia del Giglio, scuola di lingua italiana e arte a Firenze, insegna italiano come lingua seconda/straniera e tiene formazioni sull'uso delle nuove metodologie e tecnologie nella didattica dell'italiano L2/LS.

Laureato in Lettere Moderne, ha conseguito la certificazione di insegnante di italiano come lingua seconda DILS-PG di I e II livello dell'Università per Stranieri di Perugia.

Ha pubblicato articoli sulla didattica con il blog e il wiki sui bollettini ITALS dell'Università di Venezia e collabora con la rivista *elledue*.

Dal 2006 è direttore editoriale di *adblog.it*, testata giornalistica specializzata in didattica dell'italiano L2/LS

L2 Elledue

Periodico di informazione e formazione per insegnanti di italiano L2



La rivista è dedicata a docenti e operatori che lavorano in contesti L2. Spesso il profilo degli insegnanti di italiano come lingua seconda viene poco valorizzato dalla letteratura scientifica. Tuttavia, seppur la formazione inerente l'insegnamento della lingua italiana a migranti (o figli di migranti) sia scarsa, la presenza di questo profilo di utenti è oggi diffusa capillarmente su tutto il territorio.

Ecco quindi che la rivista Elledue sceglie di approfondire la vastissima area della didattica L2, abbracciando una doppia prospettiva: sia teorica che pratica. In ogni numero, agli approfondimenti scientifici, si affiancano degli esempi di attività didattiche che vanno a mostrare concretamente quanto precedentemente illustrato a livello teorico.

In questo modo si vuole offrire sia una riflessione teorica per sostenere buone pratiche operative e, al contempo, materiali operativi per esemplificare i presupposti teorici.

L'intento è quello di accogliere sia le esigenze di chi, avente a monte una buona formazione, inizia a entrare per le prime volte nelle aule, sia quelle di chi ha molta esperienza sul campo, ma avverte l'esigenza di una riflessione teorica che guidi il proprio operato.

Nel concreto, ogni articolo dà la possibilità di scaricare esempi operativi che possono essere stampati e rielaborati per proporre in classe nuove attività didattiche.

Un'ultima precisazione: sarebbe bello ed auspicabile che si creasse un dialogo fra gli operatori del settore (docenti e facilitatori linguistici). Elledue vorrebbe divenire un punto di riferimento e confronto, un luogo dinamico e non solo virtuale dove conoscersi e riconoscersi fra gli addetti ai lavori.

Per scrivere alla redazione: info@sestanteedizioni.it

La rivista è online e gratuita, con attività integrative scaricabili: cerca su www.sestanteedizioni.it oppure www.issuu.com

Come ordinare

\\ dove trovi i nostri volumi

Puoi acquistare i volumi Sestante Edizioni direttamente in libreria:

- abbiamo creato una rete di librerie presso le quali puoi trovare i nostri volumi (oppure ordinarli senza costi aggiuntivi). Queste librerie vengono rifornite due volte alla settimana, per far sì che tutti i testi cercati siano disponibili rapidamente. Consulta la lista sul nostro sito **www.sestanteedizioni.it** alla sezione “Librerie” e, se ne trovi una per te vicina, ti consigliamo di recarti lì, il libro che cerchi potrebbe già essere sullo scaffale;
- se però preferisci rivolgerti al tuo libraio di fiducia non è un problema, spediremo l'ordine ricevuto al più presto.

Se preferisci acquistarli on-line:

- rivolgiti alle maggiori librerie on-line italiane (Amazon Italia, Ibs, Hoepli, Webster, Libreria Universitaria, Libro Co, Mailtrade) e riceverli il tuo ordine in pochi giorni comodamente a casa.

Se sei una scuola o un ente privato:

- contattaci all'indirizzo mail **info@sestanteedizioni.it** o al numero telefonico **035.4124.205**; ti forniremo i testi accompagnati da regolare fattura (anche elettronica).

Per richieste particolari e ordini consistenti ti consigliamo comunque di contattarci direttamente, per permetterci di venire meglio incontro alle tue esigenze. Gli ordini consistenti avranno diritto ad uno sconto, da concordarsi in base all'entità della fornitura.

Se questo catalogo ti ha incuriosito ma vuoi saperne di più prima di acquistare un libro, scrivici una mail, specificando quale titolo ti interessa, e ti risponderemo inviando un capitolo saggio per valutare il volume

